

Programme de formation du parcours

DÉCOUVRIR ET PRÉVENIR LA MALTRAITANCE

5h30 sur l'application + 1h30 classe virtuelle

Présentation



Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet de la bientraitance avec l'enfant de 0 à 3 ans.

Les différents modules vous permettront d'être un(e) professionnel(le) de la petite enfance bienveillant(e), capable de mettre en sécurité l'enfant dans les domaines physique et affectif. Vous serez à même de repérer les formes de maltraitance et d'accompagner les enfants dans ces situations.

Objectifs pédagogiques

- S'approprier le sujet de la bientraitance de l'enfant dans une démarche qualité ;
- Comprendre les mécanismes de maltraitance et adopter une posture professionnelle adaptée ;
- Approfondir la connaissance des différentes formes de violence et comprendre les mécanismes psychologiques des parents maltraitants ;
- Acquérir des bonnes pratiques pour réagir en tant que professionnel(le) et savoir accompagner l'enfant ;
- Connaître la procédure de signalement d'un fait de maltraitance sur un enfant et réagir en tant que professionnel(le).

Thèmes abordés

Définir et circonscrire les notions

- Bref historique de la maltraitance
- Les notions de maltraitance et de bientraitance
- Le cadre législatif autour de la maltraitance
- Définition de la maltraitance et de la bientraitance selon l'O.M.S.
- La reconnaissance de la maltraitance par l'H.A.S.
- Les chiffres de la maltraitance en France

Repérer les formes de maltraitance

- Les conséquences sur la vie de l'enfant
- Repérer les signes et les facteurs de risque chez l'enfant et sa famille
- Adapter la conduite à tenir
- Le facteur de répétition de la maltraitance dans une famille
- La maltraitance sur le fœtus
- L'infanticide pendant et après la grossesse

Les différentes formes de violence

- Comment définir les violences actives et passives
- La violence psychologique : intimidation, chantage, pression
- La violence physique : coups, privations de soins, privations alimentaires, privation affective, privation sociale
- La violence sexuelle
- L'approche psychologique des parents maltraitants (physique, sexuelle)
- La maltraitance par un tiers (suspicion sur les parents)

Les comportements du professionnel

- La notion de bientraitance, le « care » : prendre soin de l'enfant
- Compétences relationnelles et réassurance auprès de l'enfant traumatisé
- Fixer un cadre et des limites sécurisantes pour l'enfant
- Communication sur la maltraitance avec l'enfant, les proches, les professionnel(le)s
- Comment réagir, quel est le seuil de tolérance du professionnel ?
- La parole de l'enfant face aux adultes et face au système judiciaire

Acquisitions à l'issue de la formation

Définir et circonscrire les notions

- Capacité à comprendre et analyser les mécanismes de la maltraitance
- Notions de maltraitance et de bientraitance
- Les évolutions de ce phénomène dans l'histoire récente
- Être en capacité de se positionner sur ce sujet en tant que professionnel(le)
- Connaître le cadre législatif
- Connaître la position de l'O.M.S. et de l'H.A.S. sur ce sujet
- Connaître les grands chiffres sur la maltraitance de l'enfant
- Comprendre de la bientraitance de l'enfant

Repérer les formes de maltraitance

- Capacité à repérer les signes
- Repérer les facteurs de risque familiaux
- Repérer les signes de maltraitance sur l'enfant
- Être en capacité de réagir en tant que professionnel(le)
- Comprendre les différentes situations
- Contrôler ses émotions

Les différentes formes de violence

- Savoir distinguer les différentes formes de violence
- Comprendre les différents types de maltraitance
- Savoir reconnaître les privations
- Comprendre la psychologie des adultes maltraitants

Les comportements du professionnel

- Capacité à prendre soin d'un enfant dans un cadre de bientraitance
- Comprendre les notions de « cure » et de « care »
- Répondre aux besoins fondamentaux de l'enfant
- Savoir communiquer sur le sujet de la maltraitance
- Rassurer l'enfant
- Communiquer avec les parents, les proches et les professionnel(le)s
- Être en capacité d'agir et d'alerter en tant que professionnel(le)

Informations clés



Pour qui ?

Parcours adapté à tout professionnel de la Petite Enfance, débutant ou expérimenté.



Pré-requis

Accès à un téléphone ou un ordinateur ou une tablette.



Formation conçue avec

Sophie Willot et Anne Delatour



Durée : 7h



Moyens pédagogiques

Formations 100% en ligne.

Chaque module débute par un questionnaire de positionnement et se termine par une évaluation finale qui donne lieu à une attestation de fin de formation nominative.



Modalités d'évaluation

Évaluation au fil de l'eau (questionnaires, quiz, jeux, etc.) et évaluation finale (questionnaire final).



Accessibilité handicap

La formation peut être accessible à certains handicaps, pour plus de précisions nous contacter.

