

ACCOMPAGNER UNE PERSONNE ATTEINTE DE LA SCLÉROSE EN PLAQUES - PRESENTIEL

Contenu pédagogique

Les représentations sociales de la sclérose en plaques.
Les symptômes, causes et traitements de la sclérose en plaques.

Les conséquences physiques (évolution, poussée),
psychologiques, économiques et leur prise en charge
(humaine, technique, financière).

Les lieux ressources et les structures relais (le relais des aidants).

Les éléments de la loi de 2005 et le principe de la compensation.

L'empathie : ses atouts, ses limites, cas spécifiques des maladies où le plus souvent la personne néglige sa surveillance.

La conduite en cas d'urgence, l'accompagnement lors des déplacements, les précautions lors de sorties extérieures.

Définir son rôle et les limites de sa fonction en accord avec la personne et son entourage.

Adapter son accompagnement selon les attentes de la personne et les évolutions de la maladie.

Favoriser et maintenir l'autonomie de la personne accompagnée.

Communiquer de manière bienveillante avec la personne aidée en gérant les aspects affectifs et émotionnels.

Communiquer de manière professionnelle avec la famille et les autres intervenants pour assurer un accompagnement global.

Organismes et lieux de formation

- **GRETA DE ROUEN** GRETA - Site de Dieppe, GRETA - Lycée Françoise de Grâce, GRETA - Lycée Clément Ader, GRETA - Lycée Georges Dumézil, GRETA - Lycée les Fontenelles, GRETA - Lycée Modeste Leroy, GRETA - Lycée Paul Cornu, GRETA - Site de Barentin, GRETA - Site de Coutances, GRETA - Site de Flers, GRETA - Site de Grand Quevilly, GRETA - Site Elbeuf, GRETA - Site VIRE

OBJECTIF

A la fin de la formation le stagiaire sera en mesure de répondre aux besoins quotidiens d'une personne atteinte de sclérose en plaques en adaptant son accompagnement aux spécificités de la maladie dans ses phases d'évolution et en tenant compte de so...

PUBLIC CONCERNÉ

Intervenants à domicile

PRÉ-REQUIS

Intervenants du secteur des services à la personne auprès des publics en perte d'autonomie / dépendants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports (outils, méthodes, comportements), d'analyses et de débats dirigés. L'intégration de ces apports est vérifiée dans le cadre d'exercices, d'études de cas, de jeux de rôles ou pédagogiques. Propositions d'attitudes à adopter et de ...

DURÉE

14.00h