

AIDE À LA TOILETTE - PRESENTIEL

Contenu pédagogique

Jour 1 :

Entrer dans une démarche de formation
Présentation du programme de formation, de l'organisation de la formation et du formateur
Présentation des participants et de leurs attentes
Introduction sur les représentations liées à la relation d'aide, la toilette, l'hygiène et l'intimité

Adapter un comportement et des attitudes d'écoute favorisant le maintien des acquis et le respect de la personne dans les soins d'hygiène et de confort
La toilette et l'hygiène corporelle : un besoin fondamental,
Concilier toilette, pudeur et respect de l'intimité,
La toilette offre relaxation, plaisir, bien-être et confort,
La toilette et l'estime de soi, l'image corporelle,
La notion de schéma corporel.
L'évaluation de l'autonomie de la personne.

Réaliser les soins d'hygiène et de confort selon un protocole d'hygiène

Préparation du confort de l'environnement (douche, bain, lavabo)
Préparation du matériel nécessaire pour réaliser la toilette simple.
L'hygiène du professionnel.
Les procédures selon la toilette réalisée.

Jour 2 :

Poursuite des ateliers pratiques du jour 1.

Adopter une posture ergonomique durant l'aide à la toilette pour se protéger soi et la personne,

Toilette au lavabo, toilette de la personne alitée
Respect de l'autonomie et de l'indépendance par une stimulation des capacités (confiance en soi), l'adaptation dans l'aide au déficit, l'intérêt de la méthode QQCOQP, Œuvrer avec bientraitance, bienveillance, dans toutes les

▼ OBJECTIF

Assimiler les bases de l'accompagnement d'une personne âgée dans la réalisation d'une toilette simple au lavabo. Connaître les besoins d'hygiène d'un(e) bénéficiaire en fonction de ses aptitudes et de ses habitudes. Acquérir l...

▼ PUBLIC CONCERNÉ

Intervenants du secteur des services à la personne auprès de publics en perte d'autonomie/dépendants

▼ PRÉ-REQUIS

Aucun

▼ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travaux de sous-groupe sur des cas proposés par le formateur. Extrait vidéo « Préserver l'autonomie ». Proposition d'exercices et de mise en situation. Etude et analyse de situations rencontrées. Simulations et jeux de rôle sont mis en œuvre sur la p...

▼ DURÉE

14.00h

situations, même problématiques. Guider sans brusquer durant le nursing,

Importance du toucher, du modelage et de l'effleurage, lors de la toilette.

Intervenir dans une démarche de bienveillance et du prendre soin

L'évaluation du point de vue de la prévention : état cutané, hygiène corporelle, bien-être, autonomie et état psychique)

La prévention de l'incontinence et des complications de l'alitement et des escarres.

Posture de l'aidant et distance professionnelle, notion de proxémie,

Limites de l'intervention.

Mesurer la progression et l'évolution des acquis ainsi que le niveau de satisfaction des attentes

Mesure de la progression et de l'évolution des acquis

Evaluation de la formation

Organismes et lieux de formation

- **ASKORIA** EVREUX, ROUEN, SAINT LO