

COMMUNIQUER AVEC L'EQUIPE SOIGNANTE ET LA FAMILLE - PRESENTIEL

Contenu pédagogique

Le cadre réglementaire :

- Loi 2002, Loi 2005 et Loi ASV :
- La co-construction de l'accompagnement avec la personne et ses proches aidant

La place des proches aidants

- L'émergence de la notion d'aidant
- Les représentations
- Qui sont-ils ? apports de la Sociologie
- Les postures de proches aidants (culpabilité, déni, maternage etc.)
- Leur place dans le projet d'accompagnement

Agir avec les aidants

- La validation des savoirs familiaux : les proches aidants spécialistes de l'histoire et du parcours de la personne
- Le parcours de la famille entre les services et les institutions
- Repérage de l'usure des aidants et des risques pour eux et les personnes concernées

Cartographie des acteurs dans l'intervenir à domicile :

- HAD, MAIA, SIAD...
- La composition des personnels soignants intervenant à domicile.

Collaborer avec l'équipe soignante :

- Discrétion / secret professionnel / devoir de réserve / partage d'information / respect de la vie privée
- Transmission d'informations et limites au partage d'information
- Déterminer les informations clefs
- Le droit des personnes sur les informations les concernant

Modalités de transmission

- Les informations à transmettre : à qui, quoi, comment ?
- Différencier ce qui relève des faits / des opinions / des sentiments
- Fiches de transmission, cahier de liaison
- Informations préoccupantes et signalement de maltraitance

Organismes et lieux de formation

- **ASKORIA** CAEN, LE HAVRE, SAINT LO

OBJECTIF

A l'issue de la formation, les professionnels seront en capacité de :

- De se positionner professionnellement dans la relation soignant/soigné/famille
- De travailler en équipe avec des professionnels soignants
- D'adopter une communication professio...

PUBLIC CONCERNÉ

Intervenant du secteur des services à la personne auprès de publics en perte d'autonomie/dépendants

PRÉ-REQUIS

Intervenir auprès de publics en perte d'autonomie/dépendants, s'inscrivant ainsi dans le cadre du Code de l'Action Sociale et des Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Questionnaires, échanges collectifs, apports conceptuels à partir de supports diversifiés, débats, témoignages d'aidants à travers des films, jeux...

DURÉE

7.00h