

# BIENTRAITANCE DES ENFANTS - PRÉSENTIEL

## Contenu pédagogique

Définir et circonscrire les notions

- Comment définir la maltraitance – Maltraitance active et maltraitance passive
- Le cadre législatif autour de la maltraitance : articles 434 et al. du Code Pénal
- Comment définir la bientraitance
- La reconnaissance officielle de la notion de bientraitance par la Haute Autorité de la Santé
- Les chiffres de la maltraitance en France, et la lutte contre elle

Les différentes formes de violence :

- Violence active et violence passive
- La violence psychologique : intimidation, chantage, pression, etc.
- La violence physique : coups, privations de soins, privation alimentaire, etc.
- La violence sexuelle

Les interlocuteurs et les relais

- Chercher et trouver les bons interlocuteurs : Allô Enfance Maltraitee, 119, etc.
- Les procédures de signalement
- Quand signaler ?

Se positionner professionnellement et réassurer l'enfant

- La bientraitance et le care
- Compétences relationnelles et réassurance auprès de l'enfant
- Des limites sécurisantes pour l'enfant
- Communiquer sur la maltraitance et sur les faits maltraitants avec l'enfant, avec l'entourage, avec les professionnels relais
- Comment agir, que faire, quel seuil de tolérance ?
- La parole de l'enfant

## Organismes et lieux de formation

- **GRETA DE ROUEN** GRETA - Site de Dieppe, GRETA - Lycée Françoise de Grâce, GRETA - Lycée Alexis de Tocqueville, GRETA - Lycée Camille Claudel, GRETA - Lycée Clément Ader, GRETA - Lycée Georges Dumézil, GRETA - Lycée les Fontenelles, GRETA - Lycée Modeste Leroy, GRETA - Site de Barentin, GRETA - Site de Grand Quevilly, GRETA - Site Elbeuf

### OBJECTIF

Entrevoir la bientraitance dans une démarche de qualité d'accueil du jeune enfant  
Connaître et comprendre les notions de maltraitance et de bientraitance, ainsi que le cadre législatif  
Identifier les différents types de violences faites aux enfants P...

### PUBLIC CONCERNÉ

Salarié(e)s des structures d'accueil et d'intervenants à domicile d'enfants de moins de 3 ans

### PRÉ-REQUIS

Être professionnels de la petite enfance

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Salle banalisée avec vidéo projecteur, outils informatiques  
Apport de connaissance (vidéo, recherche web, documents papiers...), intervention d'un travailleur social petite enfance, Echanges de pratiques - à partir d'une situation vécue, les particip...

### DURÉE

21.00h