

# COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE D'ALZHEIMER ET TROUBLES APPARENTES - À DISTANCE

## Contenu pédagogique

Quelques éléments de contexte sur le vieillissement morphologique, psychique et des modifications relationnelles.

Aperçu des différentes démences et approche de la maladie d'Alzheimer : épidémiologie, définition, symptômes

Repérage de la désorientation et des troubles du comportement.

Repérage de la prévalence des troubles au regard de la désorientation.

### ■ Les manifestations diverses :

- La maladie d'Alzheimer
- La démence avec corps de Lewy
- Les démences vasculaires
- Les démences fronto-temporales

### ■ Repérage de 5 causes possibles des troubles du comportement :

Lésions cérébrales,  
Causes somatiques,  
Causes médicamenteuses,  
Facteurs environnementaux,  
Facteurs psychologiques.

- Observer l'évolution des différentes étapes de la maladie et des signes d'une évolution de la dépendance.

Les conduites à tenir face aux troubles du comportement : reconnaissance, adaptation, ajustement et action juste :

- Savoir mieux stimuler la personne désorientée au quotidien,
- Proposer des points de repères dans l'aménagement, dans les itinéraires,
- Rétablir la communication, donner du sens à la réalité, favoriser la mise en confiance,
- Mieux communiquer avec une personne désorientée : La communication non verbale,
- Réduire la désorientation et la régression dans les actes

## ▼ OBJECTIF

Compléter ou actualiser ses connaissances sur la maladie d'Alzheimer et les pathologies démentielles Repérer et comprendre les troubles liés à la maladie d'Alzheimer Appréhender les besoins de la personne en valorisant son autonomie Apprendre à gérer...

## ▼ PUBLIC CONCERNÉ

Intervenant du secteur des services à la personne auprès de publics en perte d'autonomie/dépendants

## ▼ PRÉ-REQUIS

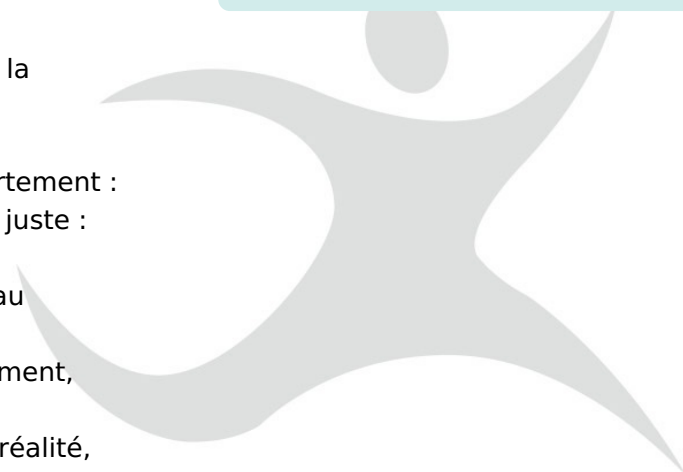
Equipement requis : Ordinateur / tablette Un accès internet Des haut-parleurs ou casque

## ▼ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de situations problématiques, retour sur situations, vidéos, quiz, atelier virtuel...

## ▼ DURÉE

14.00h



de la vie quotidienne.

- La reconnaissance de la douleur et de la souffrance derrière chaque comportement : la prise en charge de la douleur.
- Les modes relationnels et les moyens de communication : la place de l'affectivité quand la raison est absente.
- Validation et approche centrée sur la personne.
- La collaboration avec les aidants et les proches de la personne malade.
- Savoir soutenir et orienter les aidants familiaux : l'écoute, la déculpabilisation de l'ajustement de la pratique.
- Repérage des situations à risque
- Les risques de maltraitance et des signes d'épuisement de l'aidant.

## **Organismes et lieux de formation**

- **ASKORIA** E-learning