

# GESTION DES ÉMOTIONS : ENFANTS DE 0 A 3 ANS - À DISTANCE

## Contenu pédagogique

### 1. LE DÉVELOPPEMENT DU CERVEAU AFFECTIF DU JEUNE ENFANT :

Thèmes abordés

- L'apport des neurosciences affectives sur le développement du cerveau de l'enfant
- L'éclairage de la psychologie sur le développement émotionnel

Acquisitions à l'issue de la formation

- Capacité à comprendre et analyser les mécanismes de l'apprentissage émotionnel
  - o Les grandes étapes de l'apprentissage émotionnel
  - o Les besoins émotionnels de l'enfant
  - o Un cerveau malléable et immature
  - o La théorie de l'attachement
- Comprendre les grandes étapes du développement émotionnel
  - o De la fusion / acquisition à l'autonomie
  - o Le complexe d'Œdipe

### 2. COMPRENDRE ET IDENTIFIER LES ÉMOTIONS DE L'ENFANT :

Thèmes abordés

- Les grands stades de développement des émotions
- Emotions primaires et secondaires
- Manifestations et déclencheurs des émotions

Acquisitions à l'issue de la formation

- Capacité à comprendre à quoi servent les émotions et comment elles se développent
  - o Les émotions = un langage
  - o A chaque âge ses émotions
  - o La différence entre les émotions primaires et secondaires
- Capacité à analyser et comprendre les différentes

#### OBJECTIF

- Savoir comment se développe le cerveau affectif - Connaître les besoins émotionnels du petit enfant - Comprendre et identifier les émotions de l'enfant - Savoir accompagner les émotions de l'enfant - Savoir réagir face à des comportements agressifs...

#### PUBLIC CONCERNÉ

Tous les professionnels de la petite enfance, dont les gardes d'enfants

#### PRÉ-REQUIS

Aucun

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Un parcours de formation 100% en distanciel, des outils et supports pédagogiques simples d'utilisation et disponibles à tout moment  
Contenus théoriques (textes, vidéos, infographies, audio) o Jeux, exercices  
o Boîtes à outils avec supports pédagogiques...

#### DURÉE

7.00h

émotions

- o Déclencheur / manifestation / besoin des 6 émotions primaires
- o Analyse de cas concrets

### 3. ACCOMPAGNER LES ÉMOTIONS DE L'ENFANT :

Thèmes abordés

- La décharge émotionnelle
- Accueillir l'émotion
- L'agressivité (et notamment en situation d'accueil collectif)
- L'estime de soi
- La posture de l'adulte en tant que professionnel

Acquisitions à l'issue de la formation

- Capacité à accompagner les émotions de l'enfant
  - o Accompagner la décharge émotionnelle
  - o Accueillir l'émotion avec empathie et bienveillance
  - o Accompagner les émotions
  - o Réagir face aux pleurs
  - o L'aider à contrôler ses émotions
  
- Capacité à gérer l'agressivité
  - o Origines et évolution
  - o Principales manifestations
  - o Les cas fréquents déclencheurs de l'agressivité
  - o Accompagner concrètement l'agressivité, notamment dans une situation d'accueil collectif
  - o Prévenir l'agressivité
  
- Capacité à accompagner l'estime de soi de l'enfant
  - o Aider un enfant à avoir l'estime de lui-même
  - o Le rôle de l'adulte : accompagner l'enfant dans une image positive
  - o La confiance en soi : qu'est-ce que c'est et comment la favoriser ?
  - o Idées d'activités pour responsabiliser les enfants

### 4. LA COMMUNICATION BIENVEILLANTE :

Thèmes abordés

- L'empathie
- La bienveillance
- La communication et l'écoute bienveillante
- La communication non violente
- Préambule à la communication bienveillante entre adultes : savoir écouter sa propre disponibilité

Acquisitions à l'issue de la formation

- Capacité à accompagner les émotions de l'enfant
  - o Être dans l'empathie
  - o Adopter une communication bienveillante
  - o Être à l'écoute des émotions de l'enfant
  
- Capacité à savoir identifier et écouter ses propres émotions en tant qu'adulte
  - o Savoir écouter sa propre disponibilité pour adapter sa posture vis-à-vis de l'enfant

## **Organismes et lieux de formation**

- **EDUMIAM** E-learning